



Отчёт
о деятельности музея 29 Гвардейского Волховского
истребительного авиационного полка
МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа
№6»
«Музей – центр гражданско-патриотического воспитания»



В 2013 году МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 6» отметила своё 77-летие.

Сегодня школа развивается как открытая система взаимодействия с образовательными, культурно-просветительными учреждениями города, формируя свою образовательно-воспитательную среду.

Школа реализует Программу развития «Школа центр – гражданско - патриотического воспитания». Программа разработана в соответствии с направлениями президентской инициативы «Наша новая школа». Педагогический коллектив создаёт условия для доступности качественного обучения разным категориям учащихся. Созданы условия для развития способностей учащихся через дополнительное образование.

Школа является экспериментальной площадкой по реализации инновационных проектов федерального, регионального и муниципального уровней:

- обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования
- Федерального проекта партии Единая Россия «Школа – территория спорта»
- экспериментальная региональная инновационная площадка по апробации модели «Базовая школа – центр дистанционного обучения Волховского муниципального района»
- муниципальная инновационная программа «Одарённые дети».

Школа является Победителем Приоритетного Национального Президентского проекта «Образование» 2008 год.

В школе осуществляется предпрофильная подготовка учащихся основной школы, профильное и дистанционное обучение, взаимодействие с образовательными и культурно-просветительными учреждениями города и района.

В школе создаются условия для развития способностей учащихся, используются новые формы оценивания успешности учащихся по «портфолио».

Создано и развивается единое информационное пространство школы; расширяются возможности школы как открытой системы через школьный сайт,

школьную социальную сеть Дневник.РУ, активно внедряются в учебно-воспитательный процесс информационно-компьютерные технологии.

В школе активно развивается общественное управление. Гражданская активность школьников проявляется через деятельность Ученического парламента, детскую общественную организацию «Перспектива», школьный спортивный клуб «ЭРА», Совет школьного музея боевой славы. Формируя гражданскую позицию школьников, педагогический и ученический коллектив школы разрабатывает социально-значимые проекты, привлекая тем самым дополнительные средства и внимание общественности.

Центром гражданско-патриотического воспитания является школьный музей 29-го Гвардейского Волховского Истребительного Авиационного полка. В 2010 году разработана и успешно реализуется целевая программа «Музей - центр гражданско-патриотического воспитания».

В основу разработки программы положены идеи Концепции модернизации Российского образования, утвержденной Правительством Российской Федерации, где одним из приоритетных направлений развития всей системы Российского образования является воспитание подрастающего поколения, ориентированного на нравственные ценности, позволяющие максимально реализоваться личности в современной культуре, социуме.

А так же идеи ФГОС, ориентированные на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. «Портрет выпускника основной школы» ориентирован на становление таких личностных характеристик как любовь к своему краю и Отечеству, уважение к своему народу, его культуре и духовным традициям, активность и заинтересованность в познании мира, умение учиться, осознавать важность образования и самообразования для жизни и деятельности, социальная активность, уважение закона и правопорядка, соизмерение своих

поступков с нравственными ценностями, осознание своих обязанностей перед семьёй, обществом, Отечеством.

Первым шагом к воспитанию такого человека может стать историческое краеведение. Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край - живая, деятельная частица всей страны. Краеведение, несомненно, рождает чувство патриотизма - глубокой любви к Родине.

Нельзя не согласиться со словами председателя Союза краеведов России С.О.Шмидта: «...Возрождение краеведения вообще и изменения качества школьного краеведения и уровня его преподавания - один из очень знаменательных показателей положительных перемен страны... Я хотел бы, чтобы школьники сумели испытать радость познания нового о своей семье, о своей малой Родине, чтобы они сумели испытать радость передачи добытых самостоятельно знаний своим сверстникам и страшим товарищам. В этом - суть их становления...»

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Музей как центр музейно-педагогического воздействия является уникальной точкой преломления культуры, истории, образования и воспитания школьника.

Наш музей – это центр воспитательной работы и он интегрирован в учебно-воспитательный процесс. Работа музея в постоянном контакте с учителями - предметниками дает возможность создать единую интегрированную программу. Мы работаем над тем, чтобы музей стал средством творческой самореализации, инициировал личностно-ориентированное воспитание, был маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию исторических традиций.

История создания нашего музея начинается с поисковой работы, которая уже в 70-е годы объединила всю школу. Школьники под руководством педагогов писали письма, рассылали запросы в архивы, изучали биографии и боевой путь

лётчиков 29 Гвардейского Волховского истребительного авиационного полка. Каждый пионерский отряд добивался присвоения отряду имени лётчика полка – Героя Советского Союза. На отрядный флаг ленточку с именем героя пионеры получали из рук А.А. Матвеева, командира 29 ГВИАП. Результатом данной работы явилось открытие 5 мая 1985 года на базе Комнаты боевой славы – музея боевой славы 29 ГВИАП. С первого дня создания музея главными друзьями и помощниками стали ветераны 29 авиационного полка и их родственники. Для ветеранов музей стал по их словам «вторым домом», который они часто посещали, дарили музею реликвии военного времени и свои воспоминания.

Традиции патриотического воспитания сохранялись и передавались от одного поколения школьников другому. Во многом этому способствовала преемственность педагогических кадров. В настоящее время в школе 26% учителей – выпускники школы, заместитель директора школы по воспитательной работе прошла путь от председателя совета дружины школы, секретаря комсомольской организации, старшей пионерской вожатой школы; заместитель директора по УВР в 80-е годы возглавляла штаб «Поиск». В 2014 году в школу после некоторого перерыва вернулась руководителем музея Нина Григорьевна Закина, которая и начинала поисковую деятельность. Всё это благоприятно сказалось на том, что школьный музей не прекращал свою деятельность, коллектив школы сохранил и вывел на новый уровень формы и методы патриотического воспитания.

В 2009 году педагогический коллектив школы разработал и принял Программу развития «Школа центр – гражданско - патриотического воспитания», а школьный музей должен был стать центром реализации данной программы. В основу данной идеи было положено то, что музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея.

Возможности школьного музея активно используются в образовательном процессе. Оборудование и техническое оснащение музея позволяет в зале музея проводить уроки истории по темам Великой Отечественной войны в 9-х и 11-х классах, а также в рамках регионального компонента «История и культура Ленинградской земли» в 5-х, 8-х, 9-х классах.

В рамках школьного компонента на базе школьного музея ведётся спец курс по истории вооруженных сил России для класса военно-патриотического воспитания, курс по выбору «Музееведение» в рамках предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов.

По программе внеурочной деятельности по ФГОС начального общего образования 1 час в неделю для учащихся начальных классов на базе музея организованы занятия:

1-2-е классы – «Историческая мозаика»

3-е классы – «Музейный час»

4-5-е классы – «Юные экскурсоводы»

Занятия проводятся руководителем музея по разработанным и утверждённым программам дополнительного образования.

Ежегодно в школе в рамках проекта «Проектно-исследовательская деятельность учащихся 5-8-х классов» проводится общешкольная Ученическая конференция «Старт в науку» и краеведческая секция бывает самая многочисленная. Учащиеся представляют учебные проекты, презентации исследовательских работ, защищают рефераты, демонстрируют макеты. Руководителями проектной деятельности учащихся являются учителя-предметники и руководитель школьного музея. Результатом данной деятельности является ежегодное участие учащихся в краеведческих конференциях, проводимых на городском, муниципальном и региональном уровнях, победы и призовые места в региональной олимпиаде по краеведению. При этом данный вид деятельности способствует формированию ценностно-смысловых компетенций учащихся, а именно: выбор темы для исследовательской работы; постановка цели и определение направления своих действий и поступков; определение логики, последовательности выполнения проектной работы.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. В процессе данной деятельности происходит формирование учебно-познавательных, ценностно-смысловых и информационных компетенций.

В воспитательной системе школы разработана циклограмма традиционных мероприятий гражданско-патриотической направленности:

сентябрь	Поездка на военный аэродром Левашёво
октябрь	День пожилого человека Линейка памяти Вали Голубевой, партизанки разведчицы выпускницы школы
ноябрь	КТД «День героя»
декабрь	День рождения школы День города
январь	Памятные дни Блокады Ленинграда
февраль	Декада военно-патриотического воспитания
апрель	Ученическая конференция «Старт в науку»
май	Вахта памяти КТД «День гвардейского знамени» День Победы
июнь	День памяти и скорби

Традиционные мероприятия проводятся ежегодно, но каждый год для их проведения используются новые материалы, документы, используются различные

формы проведения. /Фото отчёт о проводимых мероприятиях по учебным годам в презентационном приложении к отчёту/.

В школе сложились традиции проведения общешкольных мероприятий в форме коллективных творческих дел. В подготовке КТД принимают участие все детские общественные и творческие объединения школы. Программа праздников «День героя» и «День гвардейского знамени» включает встречу ветеранов полка и гостей праздника, уроки мужества, встречи совета музея с ветеранами за круглым столом в музее, парад войск, театрализованное представление в актовом зале школы, митинг у памятного знака лётчикам полка в деревне Плеханово, круглый стол педагогов школы с ветеранами полка.

Совет музея является инициатором КТД патриотической направленности.

27 ноября 2011 года школа отмечала 75-летний юбилей. К юбилею школы школьным музеем была проделана большая работа: разработаны поисковые задания для классов, разработана концепция зала истории школы, из архива районной газеты были извлечены все публикации о школе с 36 года. Результатом явилось большое КТД «Школе 75», которое началось открытием зала истории школы в рекреации 2-го этажа /в настоящее время располагается в конференц зале школы/. На празднике в качестве почётных гостей школы присутствовали ветераны 29 ГВИАП.

1 марта 2012 года состоялось КТД «Открытие Года Российской истории». В красочном театрализованном представлении приняли участие различные творческие коллективы Волховского района. Совет музея разработал и вручил каждому классу маршрутный лист «Путешествие в Российскую историю». В течение года все учащиеся должны были посетить музейные уроки по указанной в маршрутном листе тематике, совершить экскурсии в музеи: школьный, городской и областной. Итоги года Российской истории в школе были подведены в конце года на празднике День рождения школы. Все классы выполнили задания и сдали в музей заполненные маршрутные листы с отмеченными мероприятиями.

18 декабря 2013 года состоялось КТД, посвящённое 80-летию юбилею города Волхова. Место проведения Физкультурно-оздоровительный комплекс «Левобережный» и тема «Волхов – территория спорта» были предложены

советом школьного спортивного клуба «ЭРА». Совет музея и активисты собрали интересный материал по теме - физкультурные традиции страны и города, подготовили подборку спортивных маршей по историческим периодам страны, пригласили на праздник ветеранов спорта города. Результатом стал красочный музыкально-спортивный праздник с историческим содержанием.

Ценность данных мероприятий заключается в том, что в процессе коллективной творческой деятельности ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно – формирование и сплочение классных коллективов, и формирование личности школьников, развитие тех или иных качеств личности, формирование коммуникативных и ценностно-смысловых компетенций.

В процессе общей работы происходит и взаимодействие людей разных возрастов. Во время планирования и организации коллективной творческой деятельности взрослые и дети приобретают большой организаторский опыт, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за реализацию определенного этапа коллективного творческого дела.

В коллективной творческой деятельности любой младший школьник может заявить о себе, продемонстрировать такие качества своей личности, как ответственность, исполнительность, инициативность, общительность, организованность, авторитет, а значит свои лидерские качества

Новой формой работы школьного музея являются социальные патриотические акции.

В январе 2010 года по инициативе Совета музея, Ученического парламента школы, Совета ветеранов и при поддержке педагогического коллектива школы была проведена патриотическая акция «Защитникам Волховского неба достойную память». Цель акции – в год 65-летия Великой Победы» привлечь внимание горожан к материалам школьного музея, боевому пути полка, привлечь благотворительные средства для переноса фондов и экспозиций музея в другое помещение с 4-го этажа школы на 2-ой. Смена помещения музея была вызвана тем, что было выделено администрацией школы большее помещение и другой

важной причиной явилось то, что приезжавшим и приходившим ветеранам войны было трудно, а некоторым просто невозможно, подниматься на 4-й этаж школы. Результатом явилось привлечение благотворительных средств на ремонт помещения, новую мебель, оформление экспозиций, техническое оснащение в целом на сумму около 140000 рублей. Акция завершилась 4 мая 2010 года КТД «День гвардейского знамени» и открытием нового зала школьного музея. Мероприятие вышло за рамки школьного и приняло масштабы общегородского праздника. Все участники благотворительной акции были приглашены и им были вручены благодарственные письма от коллектива школы, Совета музея и Совета ветеранов 29 ГВИАП.

В 2012 году проведена акция «Защитники Волховского неба» для жителей микрорайона школы с целью распространения сведений о лётчиках 29 ГВИАП. Акция проходила в микрорайоне школы на площади Расстанная. Каждый класс подготовил плакат о лётчиках полка, экскурсоводы музея подходили к горожанам и приглашали посетить школьный музей, рассказывали о лётчиках, раздавали подготовленные школьным пресс-центром листовки со сведениями о полке и гвардейские ленточки и символами полка и музея.

В 2013 акция «Помним. Гордимся. Чтим!» для жителей микрорайона школы, посвящённая 70-летию присвоения полку наименования «Волховский».

В 2014 акция «Помним. Гордимся. Чтим!» для жителей микрорайона школы с целью распространения сведений о боевом пути 29 ГВИАП.

Социальные акции способствуют формированию гражданско-патриотических качеств у учащихся, социально ответственной личности с активной гражданской позицией, осознанию своей идентичности в принадлежности к стране, обществу и государству, их правовому, культурному и языковому пространству; формированию у учающихся политической культуры, социально-ориентированных норм поведения, культуры общения, активизации творческого потенциала, а также формированию ценностно-смысловых компетенций учащихся.

Как известно, музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного

процесса старшее поколение. В школе традиционно проходят встречи с ветеранами полка, ветеранами железнодорожниками, ветеранами труда. Инициаторами и главными организаторами таких встреч являются Совет музея и Ученический парламент школы и активисты классов. Ребята учатся этикету общения со старшим поколением, с пожилыми людьми. Традиционными стали праздники «Встреча трёх поколений», организованные совместно с местным отделением партии «Единая Россия» и Советом ветеранов города Волхова. Такие встречи и мероприятия способствуют формированию общекультурных и коммуникативных компетенций учащихся.

Совет школьного музея шефствует над памятным знаком лётчикам 29 ГВИАП в деревне Плеханово и над могилой Черенцова: проводятся трудовые десанты, высадка цветов, проводятся митинги в памятные даты. Данная деятельность направлена на формирование социально-трудовых компетенций учащихся.

Школьный музей является центром культурно-просветительской деятельности. Советом музея разработаны экскурсии, беседы. На базе музея проводятся музейные уроки. Руководитель музея ведёт подготовку экскурсоводов. При музее организовано школьное экскурсионное бюро, через которое учащиеся учатся готовить и проводить экскурсии, организовывать учащихся на посещение экскурсий, рекламировать музейные мероприятия. Все учащиеся школы не однократно посещают школьный музей в течении учебного года. Для каждой ступени обучения разработана тематика уроков мужества и музейных уроков.

С 2010 года Совет школьного музея является инициатором и организатором слёта активистов школьных музеев Волховского муниципального района. Слёт ежегодно проводится накануне празднования Дня Победы. В программу слёта входят презентации визиток школьных музеев, театрализованное представление, подготовленное участниками театрального и хореографического коллективов класса военно-патриотического воспитания, мастер-классы сотрудников городского музея по музееведению, сотрудников местных СМИ по журналистике. Завершается слёт традиционно патриотической акцией «Помним. Гордимся. Чтим!».

Совет школьного музея имеет свою структуру, форму. В каждом классе есть активисты музея, которые помогают проводить мероприятия, участвуют в Совете дела при проведении КТД. Администрация школы оказывает всемерную поддержку деятельности школьного музея и входит в Совет содействия музею. Деятельность школы по патриотическому воспитанию поддерживает Сергей Валериевич Петров, депутат Государственной Думы РФ, сын выпускников нашей школы.

У школьного музея много друзей. Совет музея поддерживает самые близкие отношения с Советом ветеранов полка.

Работа школьного музея и коллектива школы по патриотическому воспитанию учащихся высоко ценится в городе и районе. В 2011 году руководитель школьного музея Зоя Михайловна Полетаева была признана Почётным гражданином города Волхова. Администрацией Волховского муниципального района выделены средства из муниципального бюджета на оплату ставки педагога дополнительного образования с функциональными обязанностями руководителя школьного музея.

В 2012 году коллектив школы награждён Почётным знаком «За патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и медалью Министерства обороны РФ «100-летие Российской авиации».

Таким образом, школьный музей боевой славы 29 ГВИАП на деле является центром патриотического воспитания школьников. Кроме того, его деятельность выходит за рамки школы, так как Совет музея проводит большую просветительную работу среди жителей города по сохранению памяти о защитниках Волховского неба и вносит свой вклад в деятельность города по присвоению городу Волхову звания «Город воинской славы».