

Приложение к приказу № 211 от 31 августа 2016г



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Волховская средняя общеобразовательная школа № 6»**

**Отчёт по самообследованию  
муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения  
«Волховская средняя общеобразовательная школа № 6»  
по итогам 2015-2016 учебного года**

**Волхов  
2016**

## **Пояснительная записка**

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения само обследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией".

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе само обследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования МОБУ «Волховской средней общеобразовательной школы №6» оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, показатели деятельности школы, аналитическую часть.

Отчет по самообследованию МОБУ «Волховской средней общеобразовательной школы №6» составлен по состоянию на 31 августа 2015 года.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №6» за 2015-2016 учебный год по итогам самообследования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

Данные представлены на основании мониторинга учебно-воспитательной деятельности и анализа деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	561
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	240/47,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 3/11,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4 призера
1.19.2	Федерального уровня	Победители 14 Призёры 2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/74,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	31/6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/76%
		39/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/63%
		38/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/11%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/52%
1.29.1	Высшая	13/28%
1.29.2	Первая	11/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/19,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/21,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/19,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	561
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,84

## Аналитическая часть

### Общая информация

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа № 6»
Тип образовательной организации	бюджетное
Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Волховский муниципальный район, функции и полномочия которого осуществляются администрацией Волховского муниципального района
Год основания	1936
Юридический адрес	187404, Ленинградская область, город Волхов, улица Нахимова, дом №1
телефон	8 813 63 7-11-64
факс	8 813 63 7-11-64
e-mail	Volkhov6.school@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school6.org/">http://school6.org/</a>
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Новокшонова Марина Владимировна
Банковские реквизиты учреждения ИНН БИК	Банковские реквизиты учреждения ИНН 4702001644 БИК 044106001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия ЛО-001 № 46636, 28.12.1999г.
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	Серия РО № 012792, выдана 26.10.2011г., срок действия бессрочно
Аккредитация	47А01, выдано 28.04.2015 г., срок действия 27.04.2027 г.

### 1. Система управления образовательной организацией

#### 1.1. Наличие органов государственно-общественного управления в образовательной организации (Управляющий совет, Попечительский совет, Родительский комитет, органы самоуправления школы и др.)

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» /статья 26 «Управление образовательной организацией»/, Устав школы, локальными актами школы <http://school6.org/normativy>.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в школе являются

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет учащихся «Ученический парламент»

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы установлены Уставом и локальными актами школы.

**Совет родителей** принимает активное участие в деятельности школы.

По инициативе родителей ежегодно проводятся благотворительные акции «Здоровье наших детей».

Родители ежегодно принимают активное участие в реализации проекта «Родной школе – красивое лицо» по благоустройству школьной территории. Ежегодно к Новому году Совет родителей проводит акцию «Подарки Деда Мороза».

Советом родителей школы создан общественный контроль за организацией питания в школьной столовой, рейды по проверке проводятся ежемесячно и по мере необходимости.

Родители принимают активное участие в проекте школы «Единое информационное пространство школы»: пользуются услугами Электронной приёмной, размещённой на сайте школы, комплексной информационной системы «Сетевой город. Образование». Полезная информация для родителей размещена на страничке сайта.

По инициативе Совета родителей разработаны и приняты локальные акты школы.

Наши родители являются активными участниками всех школьных мероприятий.

**Совет учащихся «Ученический парламент»** является органом ученического самоуправления.

Совет формируется на выборной основе сроком на один год. Состав Совета формируется учащимися 8-11-х классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур. Организацию выборов осуществляет избирательная комиссия, формируемая из представителей 8-11-х классов. Совет самостоятельно определяет форму деятельности и свою структуру. Совет учащихся осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными актами школы

Имеет свой кабинет, информационные стенды, структуру, структуру социального партнёрства, план работы, эмблему, форму, страничку на школьном информационном сайте.

Ученический парламент курирует деятельность всех детских общественных объединений школы:



Детской общественной организации «Перспектива», Совета школьного музея, школьного спортивного клуба «ЭРА», отряда волонтеров «Радуга добра».

**В 2015 году Ученический парламент стал Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающий ученическое самоуправление. Диплом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей “Ладога”**

## **1.2.Использование электронного документооборота (электронный журнал, электронный дневник, электронный мониторинг и пр.)**

С целью повышения эффективности управленческой деятельности в школе сформировано единое информационное пространство, создана административная локальная сеть. Электронный журнал, электронный дневник, электронный мониторинг учебного процесса организованы через комплексную информационную систему «Сетевой город. Образование». Работа с комплексной информационной системой «Сетевой город. Образование» ведётся в соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района № 133 от 09.06.2014г. «О назначении ответственного за обслуживание автоматизированной информационной системы «Одаренные дети Ленинградской области» и на основании приказа по школе № 159 от 26.06.2014г. «О назначении ответственного за обслуживание автоматизированной информационной системы «Одаренные дети Ленинградской области» и локальным актом школы «Положение о Сетевом городе». На информационном сайте школы открыта электронная приёмная. В школе создана локальная административная сеть. Функционирование ЛС регламентируется локальными актами: Положение о нормативном обеспечении функционирования школьной локальной сети Электронный документооборот осуществляется в соответствии с локальным актом школы

## **1.3.Открытость и прозрачность деятельности образовательной организации**

Открытость и прозрачность деятельности школы реализуется в нескольких направлениях.

1.3.1.Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт <http://school6.org> , создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Деятельность школьного информационного сайта осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о школьном информационном сайте».

1.3.2. Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему «Сетевой город. Образование», обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательного процесса к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

1.3.3. Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов. В практику школы ежегодный публичный отчёт директора школы и деятельности Ученического парламента перед родительской общественностью, принятие Ученическим парламентом наказов классов на отчётно-выборной ученической конференции, отчёт администрации школы органам ученического самоуправления классов и школы о выполнении наказов.

Традиционным для педагогического коллектива является педагогический совет «Фестиваль педагогических идей», на котором педагоги проводят мастер – классы, обмениваются опытом, Мартовская педагогическая конференция «Педагогические чтения», на которой учителя обобщают свою работу по темам самообразования.

Педагогический коллектив активно транслирует свой опыт, проводя семинары для образовательных учреждений Волховского района и Ленинградской области:

#### **2015-2016 учебный год**

26 ноября 2015 год – муниципальный семинар **«Из опыта работы школы по патриотическому воспитанию»**

2 декабря 2015 год – организация проведения расширенного заседания рабочей группы при Комитете общего и профессионального образования Ленинградской области по вопросам реализации проекта **«Школьный спорт»**.

1.3.4. Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией, дней открытых дверей и семейных праздников.

Традиционными являются Дни открытых дверей школы 15 декабря – День рождение школы и 8 апреля «День здоровья». Систематически проходят Единые дни для родителей школы.

Отчёты о проведённых мероприятиях, анонсы школьных событий активно освещаются в СМИ, размещаются на сайтах Администрации Волховского муниципального района и Комитета по образованию Волховского муниципального района.

## **2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

### **2.1. Наличие основных образовательных программ (ООП) уровней образования в соответствии с нормативными требованиями**

	Реализуемые образовательные программы 2014-2015 учебный год	Срок реализации	Количество обучающихся
1	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	245
2	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	250
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	56

**Образовательная программа начального общего образования** принята протокол №1 от 29.08.13 г., утверждена приказ № 204 от 30.08.30 г., размещена в разделе на страничке школьного сайта «Начальное общее образование»

**Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС** рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2014г., утверждена приказ №216 от 29.08.2014г.

**Образовательная программа основного общего образования** рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2013г., утверждена приказ №200 от 30.08.2013г.

**Образовательная программа среднего общего образования** рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2014г., утверждена приказ №216 от 29.08.2014г.

### **2.2. Наличие Программы развития образовательной организации**

**С 2010 года школа реализует** Программу развития «Школа - центр гражданско-патриотического воспитания».

**2.3. Разработаны локальные акты в соответствии с Законом об образовании в РФ.** Реестр локальных актов школы включает следующие группы локальных актов:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность
2. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса
3. Локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы
4. Локальные акты регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении:
5. Локальные акты, обеспечивающие делопроизводство общеобразовательного учреждения

6. Локальные акты организационно-распорядительного характера (приказы, распоряжения, уведомления и др.)

Локальные акты разрабатываются и принимаются в соответствии с Порядком разработки и принятия локальных нормативных актов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Волховская средняя общеобразовательная школа №6»

Размещены на сайте школы на странице «Нормативно-правовая база школы».

### **3. Организация учебного процесса в образовательной организации**

#### **3.1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ трех ступеней образования.**

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Обучение в 5-6-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать

своё свободное время. Большое внимание в школе уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности в 5-6-х классах ведутся метапредметы «Смысловое чтение», «Проектно-исследовательская деятельность», «Геометрия», в 8-9-х классах предпрофильная подготовка.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе введено обучение по различным профилям и направлениям.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

В школе сложилась система предпрофильной подготовки и профильного обучения.

#### Предпрофильное обучение

Содержание основного общего образования является базовым для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Предпрофильная подготовка учащихся заключается в информационной и профориентационной работе, включающей знакомство школьников с местными учреждениями среднего специального образования возможного продолжения образования после 9 класса, изучение их образовательных программ, условий приема, посещения этих учреждений; психолого-педагогическая диагностика, анкетирование и консультирование.

#### Цель данной деятельности

- обеспечить личностное самоопределение учащихся – формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор,
- выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности,
- подготовка к продолжению образования в профессиональной или общеобразовательной школе.

## Система предпрофильной подготовки учащихся 5-9-х классов

Классы	Название курса	Ответственные
5-7-е	«Социальная практика»	Классные руководители
8-е	«Я и моя профессия»	Педагог-психолог
9-е	«Выбор профессии»	Педагог-психолог
5-8 -е	Проект «Проектно-исследовательская деятельность»	Учителя-предметники, классные руководители
7-8-е	Выбор предмета для переводной аттестации	Учителя-предметники, классные руководители

Профильное обучение осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Порядок организации индивидуального отбора при поступлении в профильные классы».

В школе успешно реализуются профили обучения

Год	Профиль	Количество учащихся
2015-2016	социально-экономический	11
	физико-математический	20

Методической и диагностической основой предпрофильной подготовки и профильного обучения является комплекс компьютерных психодиагностических и развивающих программ «Effecton studio».

Организация учебной работы с одаренными детьми осуществляется в соответствии с Образовательной программой основного общего образования в соответствии с ФГОС пункт 2.1.6 страница 68

### Годовая циклограмма учебной работы с одаренными детьми

Мероприятия	Сроки проведения
Декада науки. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь
Муниципальный литературный конкурс «Как слово наше отзовется»	октябрь
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	октябрь
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь
Международные игры «Русский медвежонок»	ноябрь
Международные игры по математике «Кенгуру»	март
Международные игры по иностранному языку «Британский Бульдог»	декабрь
Международные игры по иностранному языку «Лев»	март
Всероссийская олимпиада школьников	февраль
Региональные олимпиады школьников по музыке, изобразительному искусству, краеведению, основам предпринимательской деятельности	март
Школьный, муниципальный, региональный этап конкурса школьных экскурсоводов	Февраль - март
Школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я – исследователь»	Февраль - март
Интеллектуальный марафон «Старт в науку»	Март
Общешкольная ученическая конференция «Старт в науку»	март
Общероссийские дистанционные предметные олимпиады «Олимпус», «Альбус»	Осенняя, зимняя, весенняя сессии
Муниципальный конкурс «Ученик года»	апрель
Ежегодная церемония награждения учащихся «Ассамблея победителей»	апрель

### 3.2. Результативность процесса обучения (в сравнении за три учебных года 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016)

#### 3.2.1. Успеваемость обучающихся в образовательной организации в динамике за три года в %

2013-2014 учебный год – 99,8%

2014-2015 учебный год – 100%

2015-2016 учебный год – 100%

#### 3.2.2.. Доля выпускников образовательной организации, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам, от общего количества выпускников образовательной организации, участвовавших в ЕГЭ.

2013-2014 учебный год – 100%

2014-2015 учебный год – 100%

2015-2016 учебный год – 100%

#### 3.2.3. Наличие в образовательной организации выпускников, имеющих по результатам единого государственного экзамена 100 баллов в 2014, 2015 годах – отсутствуют, 2016 – 1 \химия/

#### 3.2.4. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании

2012-2013 учебный год – 100%

2013-2014 учебный год – 100%

2014-2015 учебный год – 100%

#### 3.2.5. Качество обученности

Год	Всего учащихся	Качество	Успеваемость
2015	544	45,2	100
2016	562	47,3	100

#### 3.2.6. SWOT-анализ выполнение всеобуча, предоставлений качественных образовательных услуг

<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранение контингента, наполняемость по школе выше нормативной</li> <li>-повышение качества знаний</li> <li>-обучение 1-6х классов по ФГОС</li> <li>-все выпускник прошли порог ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам</li> <li>-положительная динамика по предметам по выбору ЕГЭ</li> <li>-повышение индивидуальных достижений учащихся по результатам ЕГЭ</li> <li>-прохождени е ГИА 9-х классов по предметам по выбору</li> </ul>	<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оптимизация взаимосвязи с системой дополнительного образования</li> <li>-оптимизация элективных курсов</li> <li>-использование внешних образовательных связей для подготовки к ЕГЭ</li> <li>-работа педколлектива по формированию учебной мотивации</li> </ul>
<b>Слабые стороны</b>	<b>Угрозы</b>

<p>-низкая наполняемость 9 классы-</p> <p>-проблемы в организации дополнительного образования по ФГОС</p> <p>Снижение качества обучения в 8-9-х классах по отношению с 5-6-ми классами</p> <p>-низкое качество знаний 9-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет возможности обеспечить профильное обучение по всем предметам, выбранным учащимися</li> </ul> <p>-снижение среднего балла по обязательным предметам</p>	<p>-ухудшение социального паспорта школы в связи с расширением микрорайона школы</p> <p>-не прохождение ГИА 9-х классов</p> <p>-комплектование 10 класса на 2016-2017 учебный год с низким качеством знаний</p> <p>-не прохождение порога баллов по профильной математике</p> <p>-выбор учащимися предмета для сдачи ЕГЭ без дополнительной подготовки ведёт к снижению среднего балла по ЕГЭ</p>
---	---

### **3.2.7.Рекомендации на 2016-2017 учебный год**

- 1.Руководителям МО поставить на персональный контроль учителей, у которых имеется «резерв качества».
2. Проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну и две «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям.
3. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную деятельность по предмету.

### **3.2.8.Анализ государственной итоговой аттестации**

#### **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2015-2016 учебном году проходила в соответствии с утверждёнными документами нормативно-правовой базы.

Количество выпускников 2015-2016 учебного года – 46.

К государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена были допущены - 46.

Прошли государственную итоговую аттестацию – 46.

Государственная итоговая аттестация – 100%.

Анализ мониторинга дает возможность делать вывод, что наблюдается соответствие оценок «4» и «3» по годовым оценкам и оценкам итоговой аттестации. (Диаграмма №1) В то же время диаграмма показывает не высокое качество знаний и результатов экзамена. Диаграммы демонстрируют соответствие «4» и «3» в годовых и экзаменационных оценках в том числе по классам (Диаграмма №2, №3). По результатам экзамена «5» подтверждены. Оценки «5», «4» и «3» по результатам года и по результатам экзамена совпадают на 91,3%. Подтвердили свои оценки 42 учащихся, выше 3 учащихся, ниже 1 учащихся.



В течение 2015-2016 учебного года регулярно проводились письменные работы по математике направленные на диагностику и формирование навыков сдачи экзамена. Входная муниципальная контрольная работа проводилась в форме основного государственного экзамена (Таблица №4). По результатам ВМКР был сформирован список учащихся «группы риска».

Муниципальная полугодовая контрольная работа по математике проводилась в форме основного государственного экзамена. Выявила проблемы с навыками счета, выполнения заданий модуля «Геометрия», заполнением бланков ответов. (Таблица №5)

По результатам контрольно-педагогических измерений состав «группы риска» изменился и наметился стабильный рост качества. (Таблица №6)

Результаты муниципальной контрольной работы показали, что планомерная и систематическая работа учителя математики, своевременное информирование родителей о результатах контрольных работ достигли положительной динамики в росте успеваемости и качества.

Успеваемость по результатам контрольно-педагогических измерений на уровне среднего по району. По результатам четырёх работ можно было сделать вывод, что средний балл, успеваемость и качество растут. Учитель математики, Шibaева Анна Александровна проводили системный анализ каждой работы, выявляли типичные ошибки и корректировала свою работу по подготовке к ГИА.

В течении всего учебного года классные руководители 9-х классов осуществляли контроль посещения дополнительных занятий по математике, учитель вел мониторинг количества выполняемых заданий по каждому учащемуся, обновлял «копилку» заданий по подготовке к ГИА.

Успеваемость по алгебре и геометрии учащихся 9-х классов «группы риска», не давала гарантий, что все учащиеся успешно справятся с экзаменационной работой. Качество знаний обучающихся по математике в течение учебного года не вызывали больших тревог по поводу результатов ГИА. Обучение математике в 9-х классах стояло на административном контроле. Администрация школы и классные руководители своевременно доводили до сведения родителей результаты письменных работ. Для учащихся с разным уровнем подготовки и мотивации были организованы дополнительные занятия.

В результате все обучающиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по математике.

Качество знаний учащихся 9-х классов по математике - 34,7%.

Выводы по результатам основного государственного экзамена по математике:

- процедура проведения ГИА по математике с участием территориальных предметных комиссий проходит в нашей школе в штатном режиме, качество

государственной аттестации соответствует результатам всех контрольных работ, проведенных в течении учебного года (Таблица №3)

- были учтены все рекомендации по результатам 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебного года по подготовке учащихся к экзамену с участием территориальных предметных комиссий.

Но остается проблема усвоения теоретического содержания курса, поэтому учащиеся не могут применять понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации. В связи с этим учителям математики необходимо работать над формами и способами объяснения и контроля теоретических знаний обучающихся.

Учащиеся имеют проблемы с решением заданий модуля «Геометрии». Введение переводного экзамена по геометрии в 7 и 8 классах мотивирует учащихся на изучение учебного материала в течение учебного года и повышает уровень знаний учащихся по предмету.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов по русскому языку проходила форме основного государственного экзамена. (Таблица №8 Диаграмма №4)

В течение 2015-2016 учебного года регулярно проводились письменные работы по русскому языку.

Входная муниципальная контрольная работа проводилась в форме основного государственного экзамена. Результаты работы показали, что 29,5% выпускников не справились. Низкое качество выполнения тестовой части в 9а классе и не выполнение сочинения и (или) изложения в 9б классе определило дальнейший план действий учителей русского языка в этих классах.

Мониторинг годовых и экзаменационных оценок дает возможность делать вывод, что наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации. (Диаграмма №5, №6, №7)

По результатам экзамена «5» подтверждены. Оценки «5», «4» и «3» по результатам года и по результатам экзамена совпадают на 50%. Подтвердили свои оценки 23 учащихся, выше 20 учащихся, ниже 3 учащихся. (Таблица №9)

### **Экзамены по выбору**

В 2015-2016 учебном году сдача двух экзаменов по выбору учащегося по литературе, истории, обществознанию, химии, биологии, информатике и ИКТ, английскому языку, географии и физике является обязательной.

Для итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году учащиеся выбрали следующие предметы: литература, история, биология, английский язык, обществознание, информатика и ИКТ, химия, физика, география. (Диаграмма №8)

Минимальный порог баллов не прошли 5 учащихся 9а класса по географии, по всем остальным учебным предметам учащиеся выдержали экзамены успешно, подтвердили свои оценки или показали результат выше годовой оценки по предмету. (Таблица №10)

### Результаты экзаменов

На “4” и “5” сдали экзаменационную сессию 8 учащихся (17,4 %).

Выводы по результатам государственной итоговой аттестации

1. Качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Учебный процесс в школе идет удовлетворительно.

3. Уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

### SWOT-анализ ГИА основного общего образования

<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная работа методических объединений учителей русского языка и литературы и математики;</li> <li>- учителя русского языка и математики ведут системный мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся;</li> <li>- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;</li> <li>- организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление «группы риска», составление плана работы с данной группой;</li> <li>- прохождение курсовой подготовки учителей русского языка и математики по подготовке к ГИА, по ФГОС;</li> <li>- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень мотивации учащихся 9а класса;</li> <li>- отсутствие контроля со стороны законных представителей Хайретдинова Александра, учащегося 9б класса;</li> <li>- низкое качество знаний по алгебре и геометрии в 9-х класса;</li> <li>- низкое качество знаний по итогам переводной аттестации учащихся 8-х классов;</li> <li>- подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по географии (Монахова Н.Э.), истории и обществознанию (Рябиничева М.А.)</li> </ul>
<p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить неограниченный доступ к техническим средствам обучения и организации учебного процесса;</li> <li>- осуществлять контроль и своевременно информировать родителей о проблемах в обучении;</li> </ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку</li> <li>- не прохождение государственной итоговой аттестации по предметам</li> </ul>

<p>- обеспечить системную подготовку к государственной итоговой аттестации</p>	<p>по выбору в связи с увеличением количества предметов до 3-х и возможности передачи не более 2-х предметов, включая обязательные предметы</p>
--	---

**Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2016-2017 учебном году необходимо:**

1. Разработать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2016-2017 учебном году.
2. Классным руководителям 9а класса Монаховой Надежде Эдуардовне и 9б класса Гуляевой Елене Васильевне внести в план воспитательной работы мероприятия по подготовке к ГИА, контролю посещаемости и успеваемости.
3. В 2016-2017 учебном году на государственную итоговую аттестацию выходит два 9-х класса. Необходимо усилить контроль за учащимися с низкой мотивацией, имеющих проблемы с самоорганизацией в процессе обучения и дисциплиной.
4. Учителям математики Сказкиной Анне Михайловне и Шибасевой Анне Александровне, учителю русского языка Гуляевой Елене Васильевне вести системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся методом проведения диагностических контрольных работ в классах.
5. Классным руководителям 9а класса Монаховой Надежде Эдуардовне и 9б класса Гуляевой Елене Васильевне осуществлять контроль посещаемости уроков и дополнительных занятий. Своевременно ставить родителей, администрацию школы в известность о проблемах в обучении, посещаемости и подготовке к ГИА.
6. Администрации школы включить в план внутришкольного контроля контроль за работой классного руководителя по подготовке к ГИА.
7. Учителям-предметникам проводить корректировку учебных программ по общеобразовательным предметам с учетом проведения итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.
8. Учителям-предметникам разработать рабочие программы по подготовке к ГИА по предметам по выбору в соответствии с кодификаторами и спецификациями.

### **3.2.9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2015-2016 учебном году проходила в соответствии с утверждённой нормативно-правовой базой.

**Количество выпускников 11 классов – 27.**

**К государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена допущено -27.**

**Прошли государственную итоговую аттестацию – 27.**

**Итоги государственной итоговой аттестации – 100%.**

Освоение образовательных программ среднего общего образования в образовательной организации завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике базового и (или) профильного уровня.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации – прохождение минимального порога баллов по русскому языку (24 балла), математике (профильного уровня) (27 баллов), математике (базового уровня) (7 баллов) являются основанием выдачи выпускникам аттестата о среднем общем образовании.

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации с 2006 года. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема тестов, контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену, наличие дополнительного часа русского языка позволили выпускникам 2015-2016 учебного года успешно сдать экзамен по русскому языку. Средний тестовый балл по русскому языку 71,59. (Таблица №1, Диаграмма №1)

Данные таблицы позволяют сделать следующие выводы. (Таблица №2, Диаграмма №2)

1. Показатели наибольшего балла ежегодно в течении 4-х лет стабильно высокие.
2. Средний балл по русскому языку по школе вырос на 2,59.

Вывод: средний балл по русскому языку в школе стабильно высокий и сохраняется тенденция к росту. Выпускники достойно выдержали экзамен, продемонстрировав хороший уровень своей подготовки.

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена по математике.

В 2014- 2015 учебном году в соответствии с концепцией математического образования экзамен по математике разделен на 2 уровня: базовый и профильный. Учащиеся имеют право выбрать оба уровня сдачи экзамена, либо один из предложенных.

Сказкина Анна Михайловна и Улько Елена Николаевна учителя математики, имеющие опыт подготовки выпускников к экзамену в форме ЕГЭ. Новшество, введенное в 2014-2015 учебном году, ввело коррективы в методы работы учителей.

Учителя систематически вели мониторинг количества выполненных заданий учащимися 11 класса, проводили обязательный элективный курс по подготовке к ЕГЭ, проводили индивидуальные консультации. Учащиеся 11 класса посещали занятия по решению заданий части С, организованные муниципальным методическим объединением учителей математики. Учителя готовили занятия на различные типы задач второй части и проводили их на базе нашей школы и школ Волховского района. Опыт работы позволил учителям спланировать изучение нового материала и максимальное количество времени уделять повторению и закреплению пройденного материала как в 11, так и 10 классе.

Класс имел стабильные невысокие результаты по итогам репетиционных экзаменов, обучающиеся набирали необходимый минимум баллов. Классный руководитель, Рогачева Анастасия Михайловна, своевременно доводила до сведения родителей о результатах и проблемах в обучении.

Все мероприятия по подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ по математике дали положительный результат. (таблица №3, №4, №5 Диаграмма №3)

Вывод: средний балл по математике ниже среднего по району. Средний балл по ЕГЭ по математике в школе ниже по сравнению с 2014 (49,05), 2015 (52). Балл 2016 года составил 45,76, что соответствует баллу 2013 года - 45,73.

### **Экзамены по выбору**

Выпускники выбрали следующие предметы: физика, биология, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, литература, химия. (Таблица №6, Диаграмма №4)

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (социально-гуманитарный профиль: обществознание, право, экономика; физико-математический профиль: физика, информатика и ИКТ, математика). В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы. Это позволяло иметь достаточно времени на подготовку к экзамену,

сконцентрировать все свои силы на определенный предмет или предметы. В течение всего учебного года к сдаче выпускного экзамена в форме ЕГЭ учащихся готовили учителя нашей школы: работа на уроках с контрольно-измерительными материалами в формате ЕГЭ, тестирование по пройденному материалу, элективные курсы, индивидуальные консультации, тренировочные тестирования «Статград», участие в муниципальных репетиционных экзаменах, олимпиады учреждений высшего образования.

Высокие баллы по предметам по выбору обусловлены в целом хорошим и высоким уровнем обученности выпускников, высокой мотивацией обучающихся, вызванной потребностью в знаниях и высоких баллах по выбранным предметам.

Положительная динамика в росте среднего балла по истории, биологии, обществознанию, английскому языку, химии. (таблица №17)

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 классов позволяет сделать вывод о том, что**

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла **удовлетворительно**.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

**SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования**

<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительный опыт сдачи (100% сдача ЕГЭ по математике в 2013, 2014, 2015 году)</li> <li>- учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу,</li> <li>- стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников</li> <li>- хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса</li> <li>- достаточное количество часов на элективные курсы</li> <li>- Сказкина Анна Михайловна, учитель математики, Рулева Ульяна Вячеславовна, учитель английского языка – эксперты региональной предметной комиссии</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию (Рябиничева М.А.)</li> <li>- слабая учебная мотивация Власова Даниила, Анисимова Владислава.</li> <li>- отсутствие контроля со стороны родителей: Радомский Григорий, Фоломушкина Светлана.</li> </ul>
<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку</li> <li>- повысить средний балл по русскому</li> </ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не прохождение минимального порога баллов по математике профильного уровня: Власов Даниил, Анисимов</li> </ul>

языку и математике профильного уровня - отметить медалью «За особые успехи в обучении» Максимову Анастасию, Малиновскую Анну	Владислав, Фоломушкина Светлана. - не высокий наибольший и средний балл по обществознанию, математике профильного уровня.
---	--

## Рекомендации

1. Учителям математики необходимо проанализировать результаты ЕГЭ по предмету, обобщить полученный в ходе подготовки к экзамену опыт и продолжить работу над повышением качества знаний по предмету.
2. Учителям-предметникам отслеживать успеваемость и качество знаний учащихся планирующих сдавать их предмет в форме ЕГЭ. Вести работу по ориентированию ученика на сдачу экзамена и дать ему возможность качественно подготовиться к экзамену.

## 4. Система воспитательной работы в образовательной организации

### 4.1. Доля учащихся, посещающих школьные факультативы, кружки, секции.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

### Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Год обучения			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
спортивно-оздоровительное	«Ритмопластика» - 1 час. «Подвижные игры» – 1 час Бассейн 1 час		«Ритмопластика» - 1 час. ОФП – 1 час Бассейн 1 час	
социальное	«Я – исследователь» » 1 час	«Я – исследователь» 1 час	«Я – исследователь» 1 час Информатика 1 час	«Я– исследователь» 1 час «Мой успех» 1 час
духовно-нравственное	«Волшебная изонить» 1 час «Игрушки-малышки» 1 час	«Волшебная изонить» 1 час «Игрушки-малышки» 1 час	«Волшебная изонить» 1 час «Игрушки-малышки» 1 час	«Бюро экскурсоводов» 1 час
общекультурное	«Юные читатели» 1 час «Вокальная студия» 1 час	«Юные читатели» 1 час «Вокальная студия» 1 час	«Юные читатели» 1 час «Вокальная студия» 1 час	«Юные читатели» 1 час «Вокальная студия» 1 час



общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика 1 час Геометрия вокруг нас 1 час	Занимательная грамматика 1 час Геометрия вокруг нас 1 час	Занимательная грамматика 1 час Геометрия вокруг нас 1 час	Занимательная грамматика 1 час Геометрия вокруг нас 1 час	Занимательная грамматика 1 час Геометрия вокруг нас Информатика 1
----------------------	--	--	--	--	--

**Посещаемость составляет - 100%**

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС 5-6 классы – 100%

### **Основное общее и среднее общее образование**

Кол-во детей (ОШ)	Названия кружков и секций	Направленности, которые реализуются в ОУ (указать название каждой направленности)	Количество детей по каждой направленности
302	1. Телегазета	Социально-педагогическая	20
	2.Кружок ОФП	Физкультурно-спортивная	18
	3.Творческая мастерская	Художественно-эстетической	15
	4.Хореография	Художественно-эстетической	20
	5.Танцевальный кружок	Художественно-эстетической	35
	6.Фитнес	Физкультурно-спортивная	30
	7.Баскетбол	Физкультурно-спортивная	15
	8.Юный биолог	Социально-педагогическая	15
	9.Юный химик	Социально-педагогическая	15
	10.ИВТ	Социально-педагогическая	15
	11.ИВТ	Социально-педагогическая	15
	12.Музей 29ГВИАП	Гражданско-патриотическая	45
<b>Всего</b>			<b>243/81%</b>

**Всего по школе – 90%**

#### **4.2. Реализация современной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и др., обеспечивающая качественную организацию внеурочной деятельности**

В организации внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников мы реализуем модель «Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования». Сеть дополнительного образования представляет собой совместную деятельность нескольких организаций, обеспечивающую возможность учащимся осваивать дополнительную образовательную программу определенного уровня и направленности с использованием ресурсов данных учреждений. Сетевое взаимодействие ведётся в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии по направлениям:

**4.2.1.Художественно-эстетическое** на базе МОБУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района работают кружки для 1-4-х: тестопластика, изобразительное искусство, бисероплетение, изостудия, изонить

Для 10-11 классов – организованы межшкольные факультативы по истории, обществознанию, математике, химии

**4.2.2. Спортивно-оздоровительное направление** - на базе с МОБУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» ведётся секция туризма.

**4.2.3. Спортивно-оздоровительное направление** - на базе МОБУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» ведутся секции: футбол, флорбол, фитнес

**4.2.4. Спортивно-оздоровительное направление** - на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса «Левобережный» ведутся секции аэрофитнес, футбол

**4.2.5. Спортивно-оздоровительное направление** - на базе Спортивно - оздоровительного комплекса «Меридиан» ведутся занятия по программе «оздоровительное плавание»

**4.2.6. Дистанционное обучение.** МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 6» «Базовая школа – центр дистанционного обучения» осуществляет сетевое взаимодействие с 15 ОУ Волховского муниципального района.

**4.3. В школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся**

**4.3.1. Общешкольная газета «Школьный формат»**– печатное издание, в котором находят отражения яркие, незабываемые, интересные события школьной жизни. Пресс-центр состоит из редакторской коллегии, в которую входят учащиеся 5 – 11 классов. Статьи, очерки и репортажи, написанные юными корреспондентами, сопровождаются интересными и яркими фотографиями. Курирует работу пресс-центра учитель русского языка и литературы Киналь А.М. Работа редакционной коллегии проходит на базе кабинета №35. В распоряжении учащихся компьютерная и копировальная техника – многофункциональное устройство формата А3. В газете действуют постоянные рубрики: колонка редактора, колонка директора, вести школы, работа школьного парламента, о спорт, ты мир, переменка и другие. Газета выпускается три раза в год, самые яркие события учебного года находят отражения в специальных выпусках школьного издания.

**4.3.2. Телегазета** куратор площадки педагог – организатор Ирина Сергеевна. Выпуск телегазет осуществляется 1 раз в неделю и посвящается знаменательным событиям страны, области, района, школы, творческим отчётам. Формат выпуска – презентация, видеоролик. В выпуске принимают участие классы, пресс-центр Ученического парламента. Площадкой для творческой деятельности является кабинет № 19 /кабинет Ученического парламента/.

#### **4.3.3. Информационный сайт школы.**

На сайте школы есть странички для размещения материалов детских общественных объединений школы, новостей, информации для учащихся, размещаются творческие работы учащихся. Администратор сайта - педагог – организатор Богданова Ирина Сергеевна.

#### **4.3.4. Школьный спортивный клуб «ЭРА»**

- является постоянно действующей площадкой для свободного самовыражения учащихся в направлении физической культуры и спорта. Ребята имеют возможность посещать спортивные секции, принимать участие в спортивных соревнованиях и спортивных массовых мероприятиях в качестве участников, зрителей, группы поддержки, проявлять своё творчество в изготовлении спортивного инвентаря, пробовать себя в качестве судей. Постоянно действующие площадки – спортивный зал, школьный спортивный стадион, зал для занятий фитнесом, тренажёрный зал. Школьный спортивный клуб имеет название, девиз, эмблему, форму, страничку на школьном сайте.

**По итогам 2015 года признан Лучшим спортивным клубом Российской Федерации в рамках проекта «Детский спорт».**

#### **4.3.5. Детская общественная организация «Перспектива»**

- ребята имеют возможность проявить себя в различных видах деятельности: творческой, спортивной, волонтерской, трудовой, благотворительной. Главное направление деятельности – профориентация. Ребята имеют свой кабинет, информационные стенды, название, девиз, эмблему, форму, страничку на школьном сайте

**4.3.6. Танцевальный коллектив «Сириус».** Для занятий танцевального коллектива в школе созданы условия: хореографический зал, актовый зал, костюмерная. Танцевальный коллектив объединяет 3 возрастные группы – младшая, средняя, старшая. Коллектив выступает на всех школьных мероприятиях, организует творческие показы, отчёты.

**4.3.7. Отряд волонтеров «Радуга добра».** Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь к ближнему. Отряд волонтеров в нашей школе имеют эмблему, форму, кабинет, страничку на школьном сайте.

#### **4.3.8. Школьное экскурсионное бюро**

– осуществляет подготовку экскурсоводов, приобщает детей к музееведению, развивает коммуникативные компетенции детей. Занятия проводятся в зале школьного музея, в музее имеется оборудованное место экскурсовода, копировальная и презентационная техника. Экскурсоводы имеют форму, удостоверение, зачётные листы, страничку на школьном сайте.

#### 4.4. Организация мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с основной образовательной программой –

Объекты мониторинга:

- социальная диагностика (1 раз в год) Проводит классный руководитель:
  - а) изучение состава семьи (для оказания, в случае необходимости, социально-педагогической поддержки)
  - б) материальное положение семьи;
  - в) наличие условий для домашней работы учащихся.
- медицинская (1 раз в год): показатели физического здоровья. Проводит медицинский работник школы на медосмотрах.
- психологическая (по заявлениям) Проводит психолого-социальная служба
  - а) индивидуально - личностные особенности;
  - б) особенности познавательной, волевой и эмоциональной сфер;
  - в) поведенческие и коммуникативные особенности;
  - г) эмоциональная комфортность условий обучения.
- профориентационная диагностика
- педагогическая (периодически):
  - а) предметные и личностные достижения;
  - б) затруднения в образовательных областях;
  - в) общая культура учащихся

Внеурочная деятельность фиксируется в портфолио ученика, который оформляется в соответствии с «Положением о портфолио учащегося МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №6». В конце года определяется рейтинг учащихся по комплексной оценке учебной и внеурочной деятельности в соответствии с локальным актом школы «Положение о ежегодной церемонии награждения учащихся «Ассамблея победителей» муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Волховская средняя общеобразовательная школа №6»

#### 4.5.SWOT-анализ воспитательной работы

<b>Сильные стороны</b>	<b>Возможности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальные достижения учащихся.</li><li>• Социализация школьников через органы ученического самоуправления и детские общественные объединения школы.</li><li>• Привлечение ресурсов системы дополнительного образования.</li><li>• Развитие партнёрских отношений по гражданско-патриотическому воспитанию.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Открытие оборонно-спортивного профиля позволит увеличить набор в 10 классы.</li><li>-Разработка сайтов классов.</li><li>-Добиваться 100% охвата учащихся занятости учащихся в кружках, секциях.</li><li>Создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам через проведение и участие в социальных акциях школы и</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное участие в делах гражданско-патриотического направления.</li> <li>• Развитие партнёрских отношений с ФОК «Левобережный» и СОК «Меридиан»</li> <li>• 100% охват учащихся спортивно-массовой работой.</li> </ul>	<p>города.</p> <p>-Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.</p> <p>-Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.</p> <p>-Создать и активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.</p> <p>-Деятельность спортивного клуба «ЭРА»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Слабые стороны</b></p> <p>-Низкий процент участия в региональных и всероссийских конкурсах.</p> <p>-Не совершенство модели внеурочной занятости обучающихся на всех ступенях обучения.</p> <p>-Малый выход на форумы для общения с родителями.</p> <p>-Недостаточная деятельность через общешкольный сайт.</p> <p>-Недостаточная работа с детьми группы риска</p>	<p style="text-align: center;"><b>Угрозы</b></p> <p>-Возможность противоречий интересов классных руководителей в составлении и реализации общешкольного плана воспитательной работы.</p> <p>-Не поддержание коллективом инициатив Ученического парламента.</p> <p>-Предвзятое отношение к активистам школы учителями предметниками.</p>

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Проводить постоянно действующие семинары для классных руководителей «Эффективность работы классного руководителя».
- Повышать уровень эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствовать систему патриотического воспитания через работу школьного музея по подготовке и проведению 80-летнего юбилея Школы.
- Развивать систему ученического самоуправления через использование новых технологий: социальных акций и волонтерского движения.
- Вовлекать родителей в коллективные творческие дела.

- Организовать обучение лидеров классов через детскую общественную организацию.
- Качественно улучшать индивидуальную работу с учащимися группы риска, работу по охране детства, работу с опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

23.06.2016 г.

## **5. Кадровое обеспечение образовательной организации**

**5.1. Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками – 100%**

**5.2. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 75%**

**5.3. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 52 %**

### **5.4. Участие в инновационной деятельности**

<b>Инновационная программа, проект, деятельность</b>	<b>Количество участников</b>
Введение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования	15 учителей
Введение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	16 учителей
Региональная экспериментальная программа «Базовая школа – центр дистанционного обучения Волховского муниципального района»	8 учителей
«Урок физкультуры 21 века»	2 учителя
Профильное обучение	8 учителей
Федеральный проект «Детский спорт»	25 учителей
Участие в разработке Единой методической темы по самообразованию «Современный урок в свете ФГОС» 2013-2014 год Открытые уроки – 15 учителей Мастер-классы – 6 учителей Выступление на педагогической конференции - 5 Презентация портфолио учителя – 12 учителей 2014-2015 учебный год Открытые уроки – 16 учителей Мастер-классы – 5 учителей Выступление на педагогической конференции - 6 Презентация портфолио учителя – 15 учителей	Ежегодно 100% учителей представляют отчёт по теме самообразования в конце учебного года в соответствии с локальным актом школы «Положение о темах по самообразованию» <a href="http://school6.org/normativy/">http://school6.org/normativy/</a>
Семинар для руководителей образовательных учреждений «Организация профильного обучения» 2013-2014 учебный год	Выступление учителей – 3 Открытые уроки – 6 учителей
Семинар для учителей НОО Волховского муниципального района «Структура урока с опорой на ведущие мотивы деятельности» 2013	Открытые уроки -2 Выступление учителей -2
Семинар для учителей НОО Волховского муниципального района «Особенности работы по УМК «Планета Знаний» 2011	Открытые уроки -2 Вы- ступление - 2
30.01.2015 - Областной семинар для руководителей школьных спортивных клубов «Урок физкультуры 21 века»	Открытое общешкольное мероприятие - 27 учителей

24 апреля 2015 - Областной семинар для руководителей школьных музеев	Мастер-класс – 3 учителя Открытое общешкольное мероприятие - 15 учителей
Муниципальный методический поезд	2012 год - 3 участника 2013 год - 3 участника 2014 год – 3 участника 2015 год – 3 участника
Участники вебинаров	2014 – 8 участников 2015 - 15 участников
Трансляция опыта работы через свой сайт	8 учителей

### **5.5.Результативное участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях**

#### **Всероссийский уровень**

Фомина Ольга Николаевна «Призёр (2 место) конкурса методических разработок «След, оставленный в душах! В рамках Всероссийской акции гражданско-патриотической направленности «Красная гвоздика» - 2015

#### **5.6. Организована поддержка молодых учителей**

Поддержка молодых специалистов осуществляется в рамках программы «Школа профессионального роста».

Молодым специалистам оказывается методическая поддержка со стороны учителя-ментора, руководителя методического объединения учителей-предметников, администрации школы. Широко поощряется и оказывается помощь в подготовке и участию молодых учителей в профессиональном росте, участии в профессиональных конкурсах.

### **6.SWOT-анализ Создание условий для совершенствования материально-технической базы**

<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сохранение контингента позволяет получать полную областную субвенцию - 552 000</li> <li>-Сохранение порядка в школе</li> <li>-выполнение качественного ремонта с сокращением затрат</li> <li>-привлечение спонсорских средств/ С.В. Петров. В.Н. Орлов, депутат ЗакС -500 000</li> <li>-благоустройство пришкольной территории</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие внебюджетных источников</li> <li>Строгие рамки использования средств</li> <li>Недофинансирование школ на учебные расходы</li> </ul>
<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение спонсорских и благотворительных средств</li> <li>Работа с родительской общественностью</li> <li>Введение платных образовательных услуг</li> <li>Участие в конкурсах на получение грандов</li> </ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изменение требований контролирующих органов влечёт не запланированные расходы</li> <li>Старение здания</li> </ul>

## 7. SWOT-анализ Создание условий для формирования положительного имиджа школы

<p><b>Сильные стороны</b></p> <p>Совершенствование материальной базы школы</p> <p>Высокий уровень преподавания по многим предметам</p> <p>В основном доброжелательная среда школы</p> <p>Своевременное реагирование администрации школы на возникающие проблемы</p> <p>Высокие индивидуальные достижения обучающихся</p> <p>Активное участие органов ученического самоуправления</p> <p>Активное участие школьников в социальных акциях</p> <p>Стабильные результаты обученности детей,</p> <p>поступление в ВУЗы Санкт-Петербурга,</p> <p>Организация профильного обучения,</p> <p>традиции гражданско-патриотического воспитания школьников,</p> <p>спортивные достижения.</p>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <p>Мало отличников, медалистов</p> <p>Наличие конфликтных ситуаций, случаи оскорбления детей и родителей</p> <p>Недостаточное освещение в СМИ достижений учебной деятельности</p>
<p><b>Возможности</b></p> <p>Проектирование образовательно-воспитательной среды школы с учётом запросов родителей, учащихся, учителей</p> <p>Расширение взаимодействия с ВУЗами</p> <p>Разработка сайтов детских общественных объединений школы</p>	<p><b>Угрозы</b></p> <p>Повышение имиджа других ОУ</p> <p>Поступление мотивированных детей в другие профильные ОУ</p>

## 9. Направления деятельности школы на 2016-2017 учебный год

1. Создание условий для повышения качества образования
2. Внедрение ФГОС основного общего образования - 7-е классы
3. Создание условий для поддержки и развития одаренности детей
4. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов
5. Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с современными требованиями безопасности здоровье сбережения школьников



6. Развитие воспитательной системы
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников
8. Развитие социального партнерства
9. Развитие системы управления школой

## **10. План работы педагогического совета на 2016-2017 учебный год**

### **10.1. Тематика педагогических советов**

1. Анализ итогов работы школы за 2015-2016 учебный год. Основные направления развития школы в 2016-2017 учебном году
2. Организация переводной аттестации 1-8, 10-е классы
3. «Изменения смысловых ориентиров: от успешной школы к успехам ученика»
4. "Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС»
5. О допуске учащихся к государственной итоговой аттестации
6. О переводе учащихся в следующий класс и выпуске учащихся 4-х классов
7. О выпуске учащихся 9-х классов
8. О выпуске учащихся 9-х классов

### **10.2. Единая методическая тема**

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития интеллектуальных способностей учащихся в условиях ФГОС НОО и ООО»

### **10.3. Теоретический семинар для учителей-предметников**

«Индивидуализация процесса обучения с учетом типов восприятия информации учащимися»

### **10.4. Теоретический семинар для классных руководителей**

"Роль классного руководителя в рамках реализации ФГОС"

«Школьное самоуправление как фактор социализации и самореализации личности учащегося»