



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Волховская средняя общеобразовательная школа № 6»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
(Новокшонова М.В.)
Приказ № 203 от 30.08.2013г.

Проект «Одаренные дети»

Волхов
2013г.

Цель: создание условий для поддержки и развития творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности ребенка, преобразования ее в особую познавательную модель отношения к миру знаний, проявляющуюся в стойких личностных интересах к той или иной форме учебной деятельности.

Задачи:

1. Развитие интеллектуальных способностей и компетентностей учащихся.
2. Осуществление индивидуализации, дифференциации обучения, использование личностно-ориентированного подхода развития ученика.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
4. Создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в рамках образовательного пространства школы на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития.
5. Расширение возможностей для участия способных и одаренных детей в районных, областных, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.
6. Повышение педагогического мастерства учителей: повышение квалификации педагогов на предметных курсах, участие в инновационной деятельности, распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

Прогнозируемые результаты:

1. выявление и обучение одаренных учащихся.
2. пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».
3. создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся.
4. нормативное и методическое обеспечение деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми.

Программа строится на основе:

- Конвенции о правах ребенка (статья 13 (п.1), 27,29,31);
- Конституции РФ;
- нового закона «Об образовании Российской Федерации»
- ведомственной целевой программы «Создание инновационной образовательной инфраструктуры для работы с одаренными детьми в Ленинградской области на 2012-2014 годы»

Основные мероприятия программы

- выявление одаренности

- организация школьных и внешкольных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований
- организация проектной деятельности;
- поддержка и стимулирование одарённых детей;
- подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников;
- проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одаренных детей;

Характеристика проблемы

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, создание условий обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач.

Созданием условий для оптимального развития одаренных детей является отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества: предоставления возможности совершенствовать способности в современной деятельности со сверстниками, учителями, через самостоятельную работу.

С 2005-2006 учебного года в школе организуется предпрофильное обучение учащихся 9-х классов и накоплен положительный опыт в этом направлении - значительно пополнился банк данных элективных курсов, совершенствуется методика их проведения, используются возможности Интернет.

Перед выбором профиля обучения в 10 классе проводится беседа с выпускниками 9-х классов и их родителями, психолог представляет и анализирует результаты работы курса по выбору «Выбор профессии». На основании выбора учащимся профильных предметов формируется соответствующий профиль обучения. В нашей школе есть хорошая материально-техническая база, квалифицированный коллектив педагогов, который с успехом может реализовывать следующие профили: химико-биологический, информационно-технологический, физико-математический, социально-экономический, социально-гуманитарный.

Показателями эффективности профильного обучения являются результаты итоговой аттестации выпускников, поступление в учебные заведения профильной направленности.

Одаренные дети - будущее страны. И для обеспечения условий для реализации способностей этой категории детей необходимо целенаправленное осуществление мероприятий проекта программы «Одаренные дети» на 2013-2015 годы.

Концепция программы

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности каждого образовательного учреждения.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Цели и задачи работы с одаренными детьми

Цели	Задачи
1. Выявление одаренных детей	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство педагогов с психологическими особенностями методическими приемами работы с одаренными детьми.2. Изучение потребностей обучения учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно – познавательной деятельности.3. Обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации.4. Накопление методической литературы по данному вопросу.5. Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики.6. Проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр и др., позволяющих учащимся проявить свои способности.
2. Создание условий для развития одаренных детей.	<ol style="list-style-type: none">1. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.2. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, руководителем, через самостоятельную работу.3. Создание условий для индивидуальной работы с мотивированными учащимися. Планирование мероприятий для всестороннего развития личности ребенка в условиях личностно-ориентированного, гуманистического воспитания.4. Создание развивающей среды для развития положительного опыта формирования интеллектуальных и предметных компетенций учащихся, создание ситуаций успешности обучения и развития учащихся.5. Развитие способностей учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, участие в проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности.

Формы работы с одаренными детьми:

- групповые занятия с одаренными учащимися
- факультативы
- предметные кружки
- кружки по интересам
- конкурсы
- курсы по выбору
- участие в олимпиадах

- занятия в профильных классах

Основные направления деятельности

Разделы	Направления деятельности	Кем осуществляется
1.	Информационно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений
2.	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение готовности их к решению проблемы по выявлению и обучению одаренных детей	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений
3.	Создание условий для развития и самореализации одаренных детей	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений
4.	Осуществление контроля за процессом развития одаренных детей	Администрация школы
5.	Обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми	Учителя начальных классов, учителя предметники, руководители кружков.

Содержание деятельности

№ раздела	Задачи	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Сроки исполнения
1.	Создать систему выявления одаренности в ОУ	1.Создание банка данных об одаренных детях в ОУ 2.Подбор диагностического материала для изучения способностей учащихся.	Создание банка данных одаренных детей в ОУ, их достижений	сентябрь июнь
2.	Осуществлять информационное обеспечение работы с одаренными детьми	1.Составление картотеки статей журналов, газет по проблеме одаренности. 2.Подбор литературы по данной проблеме.	Создание в ОУ картотеки по одаренным детям	сентябрь
3.	Осуществлять методическое	1.Разработка методических	Наличие программы работы	В течение

	обеспечение с одаренными детьми	рекомендаций по составлению программ индивидуального развития одаренных детей. 2. Подбор учебных программ для углубленного изучения предметов, факультативов, элективных курсов.	по углублению материала	периода
4.	Планировать систему интеграции основного и дополнительного образования как условия полноценного личностного развития учащегося	1.Эффективность конструирования учебного плана и системы дополнительного образования. 2. Изучение и апробация инновационных технологий преподавания в творческих группах.	Использование эффективных методов и технологий обучения	В течение периода
5.	Способствовать повышению научно-теоретических знаний педагогов и руководителей ОУ по работе с одаренными детьми	Организация работы семинаров для учителей, работающих с одаренными детьми: - «Понятие одаренности в педагогике и психологии». – «Специфика работы учителя с одаренными детьми. Подготовка к олимпиаде». Повышение квалификации учителей, работающих с одаренными детьми.	Повышение педагогической компетентности учителей, их профессионального уровня, творческого потенциала	В течение периода
6.	Пропагандировать и распространять передовой педагогический опыт	1.Организация творческих отчетов, мастер-классов по организации работы с одаренными детьми. 2.Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение периода Ежегодно (март)

7.	Способствовать получению дополнительного образования одаренными детьми	1. Включение в учебный план ОУ факультативов, ИГЗ, элективных курсов по выбору.	Получение дополнительного образования, развитие одаренных детей, результативное участие в олимпиадах, конкурсах.	В течение периода
8.	Обеспечить условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся	1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 2. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 3. Вовлекать способных и одаренных учащихся в международные конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Британский бульдог» и другие. 4. Обеспечить круглогодичную работу творческих групп педагогов по подготовке способных школьников к районным и областным олимпиадам. 5. Участие в муниципальном литературном конкурсе «Как слово наше отзовется»	Повышение творческого потенциала и развитие интеллектуальных способностей учащихся.	Октябрь, Ноябрь-декабрь В течение учебного года В течение периода октябрь
9.	Способствовать организации системно-деятельного подхода в работе с одаренными детьми.	1. Изучение и анализ работы учителей – предметников и классных руководителей с одаренными детьми. 2. Организация тематического изучения в ОУ: «Система работы с одаренными детьми», «Организация работы по	Создание системы работы с одаренными детьми.	В течение всего периода

		подготовке к олимпиаде».		
10.	Обеспечить преемственность в работе с одаренными детьми между начальной школой и основной.	Проведение совместных семинаров МО учителей начальных классов и учителей основной школы.	Обеспечение преемственности, организация индивидуальной программы работы с ребенком.	В течение всего периода

**План мероприятий
по реализации программы «Одаренные дети»
на 2013-2015 г.г.**

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организация и управление		
Рассмотреть на заседании педагогического совета проект новой программы «Одаренные дети»	Ноябрь 2013г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Организация семинаров для учителей школы по организации системной работы с одаренными детьми, участие в районных семинарах по вопросам системной работы с одаренными детьми	Ежегодно	Администрация ОУ
Проведение педагогических советов по проблеме системной работы с одаренными детьми	Ежегодно	Администрация ОУ
Составление картотеки статей, журналов, газет по проблеме одаренности.	В течение периода	Администрация ОУ
Разработка методических рекомендаций по составлению программ индивидуального развития одаренных детей.	С 2013г.	Администрация ОУ
Диагностика уровней развития психологических свойств личности детей школьного возраста.	Ежегодно	Администрация ОУ
Пополнение информационного банка данных о способных и одаренных детях	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Проведение школьных олимпиад по предметам	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Участие школьников в региональных,, областных олимпиадах, конкурсах	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Организация и проведение спортивных соревнований	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
Организация выставок: начально-	Ежегодно	Заместитель

	технического моделирования, художественно-эстетического творчества и др.		директора по ВР
<i>Обучение и развитие</i>			
	Вовлекать способных и одаренных учащихся в международные конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Лев», «Золотое руно», «Родное слово».	Ежегодно	Учителя-предметники
	Организация обучения учащихся в профильных классах	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Обеспечить круглогодичную работу творческих групп педагогов по подготовке способных школьников к районным и областным олимпиадам.	В течение периода	Учителя-предметники
<i>Педагогические кадры</i>			
	Обобщать опыт работы педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение периода	Заместитель директора по УВР
	Способствовать повышению научно-теоретических знаний педагогов и руководителей ОУ по работе с одаренными детьми	В течение периода	Администрация
	Организация творческих отчетов, мастер-классов по организации работы с одаренными детьми	В течение периода	Заместитель директора по УВР
<i>Научно-методическое обеспечение</i>			
	Организация и проведение научно-практических конференций по проблеме обучения талантливых и одаренных детей	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по УВР
	Проведение совместных МО учителей начальных классов и учителей основной школы	В течение периода	Руководители школьных методических объединений
	Осуществлять контроль за качеством учебно-методического обеспечения и создания условий для одаренных детей в ОУ	2013-2015гг.	Администрация ОУ
<i>Этапы реализации программы</i>			
	Подготовка проекта программы для рассмотрения на заседании методического совета.	Сентябрь 2013г.	Заместитель директора по УВР
	Планирование внеклассной и внешкольной работы с учетом содержания программы.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Анализ выполнения программы	2015 год	Заместители директора по УВР, ВР

***План мероприятий со школьниками
по реализации программы «Одаренные дети».
на 2013-2015 г.г.***

Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------------	-------	---------------

		проведения	
	Декада науки. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников;	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Муниципальный литературный конкурс «Как слово наше отзовется»	октябрь	Учителя предметники -
	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	октябрь	Руководитель МО учителей русского языка и литературы
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя предметники -
	Международные игры по: русскому языку и литературе «Русский медвежонок»	ноябрь	Руководитель МО учителей русского языка и литературы
	математике «Кенгуру»	март	Руководитель МО учителей математики
	иностранному языку «Британский Бульдог»	декабрь	Руководитель МО учителей иностранного языка
	иностранному языку «Лев»	март	
	Всероссийская олимпиада школьников	февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя предметники -
	Региональные олимпиады школьников по музыке, изобразительному искусству, краеведению, основам предпринимательской деятельности	март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я – исследователь»	Февраль	Учителя начальных классов
	Интеллектуальный марафон «Старт в науку»	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	март	Руководитель МО учителей русского языка и литературы
	Общероссийские дистанционные предметные олимпиады «Олимпус», «Альбус»	Осенняя, зимняя, весенняя сессии	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя - предметники
	Муниципальный конкурс «Ученик года»	апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Ежегодная церемония награждения учащихся «Ассамблея победителей»	апрель	Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе