

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 6»

Приказ

от 29 августа 2014г. № 229

О нормативном обеспечении функционирования школьной локальной сети

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 10.07.1992 №3266-1-ФЗ «Об образовании», Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральным законом от 27 декабря 1991 года N 2124-1-ФЗ "О средствах массовой информации", Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", международной Конвенцией о киберпреступности, иными нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации и в целях систематизации мероприятий по обеспечению надежного функционирования внутренней компьютерной сети школы, исключения доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, противоречащую законодательству и/или несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение «О школьной локальной сети». Приложение №1
2. Утвердить классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, рекомендуемый для применения в школе, согласно приложения. Приложение № 2
3. Утвердить Положение «О процедуре использования сети Интернет». Приложение № 3
4. Утвердить Инструкцию «О порядке действий сотрудников школы при осуществлении контроля по использованию обучающимися сети Интернет». Приложение № 4
5. Утвердить Регламент работы обучающихся в сети Интернет. Приложение № 5
6. Утвердить Должностную инструкцию ответственного за работу точки доступа к Интернету в школе. Приложение № 6
7. Утвердить Список ответственных за работу точки доступа к Интернету в помещениях школы. Приложение № 7
8. Во время проведения учебных и/или внеклассных занятий в помещениях

школы иными сотрудниками, ответственность за работу точки доступа к Интернету на период проведения занятий возлагается на сотрудников, проводящих занятия.

9. Провести целевой инструктаж пользователей локальной сети и сети Интернет
10. Контроль за исполнением возложить на Кондратьева Алексея Сергеевича, заместителя директора по безопасности.
11. Содержание приказа довести до сведения работников школы, имеющих доступ к работе в школьной локальной сети.

Директор школы:

Новокшонова М.В.

**Положение
о школьной локальной сети**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях систематизации мероприятий по обеспечению надежного функционирования внутренней компьютерной сети школы (далее – локальная сеть), использования локальной сети для эффективного решения основных управленческих, методических, образовательных задач на основе современных информационных технологий.

1.2. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта школы. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства.

1.3. Локальная сеть школы - часть единого информационного пространства школы, целостная структура, функционирование которой требует реализации организационно-технических мероприятий, жесткой дисциплины пользователей и служб сопровождения.

1.4. Локальная сеть школы является неотъемлемой частью системы управления и предназначена для решения задач управления на базе современных информационных технологий, обеспечивающих принятие решений на основе:

- оперативного обмена данными между административными работниками школы;
- использования общих информационных ресурсов сети;
- доступа через единую компьютерную сеть к данным других интра- и интернетей;
- применения электронной почты;
- организации централизованного хранилища данных с различным уровнем доступа к информации;
- отслеживания изменений данных в реальном масштабе данных.

2. Состав средств локальной сети

2.1. Серверные операционные системы, обеспечивающие управление работой сети.

2.4. Точки доступа Wi-Fi, обеспечивающие возможность беспроводного доступа к локальной сети школы и к сети Интернет переносных компьютеров (ноутбуков) в помещениях школы.

2.6. Сетевые принтеры, веб-камеры, системы видеонаблюдения.

2.7. Антивирусное программное обеспечение, обеспечивающее в режиме реального времени защиту от вредоносных программ.

2.8. Специализированное программное обеспечение, обеспечивающее блокирование доступа к информации, запрещенной законодательством

Российской Федерации и к нежелательному контенту, не связанному с образовательными целями.

2.9. Специализированные устройства и специализированное программное обеспечение для защиты локальной сети от несанкционированного доступа.

3. Ответственные лица

3.1. Администратор локальной сети отвечает за установку и настройку выделенного сервера, за настройку работы локальной сети в целом, централизованную антивирусную защиту компьютеров локальной сети, техническую реализацию доступа к сети Интернет, функционирование системы фильтрации нежелательного контента, построение и функционирование защиты сети от несанкционированного доступа.

3.2. Заведующие учебными кабинетами, библиотекари, педагог-психолог, социальный педагог, администрация школы, учителя, медицинский работник отвечают за использование средств ИКТ кабинета по назначению, обеспечивают контроль за работой учащихся со средствами ИКТ, отвечают за работу системы фильтрации нежелательного контента, установленных на компьютерах учебных и служебных кабинетов.

3.3. Заведующий кабинетом информатики отвечает за техническое обслуживание компьютеров: установку и удаление программного обеспечения по указанию администратора локальной сети и директора школы, оказывают методические консультации пользователям по использованию программного обеспечения, при необходимости проводят антивирусное сканирование компьютеров и переносных носителей информации, выполняют другие поручения администрации школы по профилю работы.

3.4. Подключение оборудования и настройку локальной сети школы производят ответственные сотрудники школы. Другим лицам запрещается осуществлять попытки подключения оборудования и настройки сети.

3.5. При необходимости участие внешних организаций и третьих лиц в подключении оборудования и настройке сетей допускается с разрешения директора школы.

4. Правила использования локальной сети школы

4.1. Использование сети допускается только в целях, непосредственно связанных с образовательным процессом.

4.2. Доступ к ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, запрещён.

4.3. Использование носящих исключительно игровой и развлекательный характер ресурсов сети не допускается.

4.4. При использовании ресурсов сети обязательным является соблюдение законодательства об интеллектуальных правах и иного применимого законодательства.

4.5. Использование компьютеров и ресурсов сети обучающимися допускается

только с разрешения и под контролем педагогических работников. Педагогические работники несут ответственность за соблюдение обучающимися настоящего Положения наравне с ними.

4.6. Использование ресурсов локальной сети и сети Интернет во время уроков допускается только в рамках выполнения задач данных уроков.

4.7. Рекомендуется составление белых списков ресурсов по профилю учебных кабинетов и настройку систем контент-фильтров на их использование.

4.8. В свободное время использование обучающимися и иными лицами сетей допускается по расписанию оборудованных компьютерами кабинетов в присутствии учителя, прошедшего инструктаж по технике безопасности при работе с вычислительной техникой.

4.9. Сотрудники школы, имеющие рабочее место, оборудованное компьютером с подключением к сети, используют сеть в рамках режима работы школы.

4.10. Всем обучающимся школы обеспечивается возможность использования оборудования в компьютерном классе и читальном зале для подготовки домашних заданий, творческой работы по расписанию кабинетов. Расписание должно предусматривать работу кабинетов для указанной цели не менее чем по 2 часа 2 раза в неделю.

4.11. Ответственный сотрудник обеспечивает исполнение правил использования, а при необходимости пресекает и устраняет нарушения.

4.12. Для предотвращения доступа к нежелательному контенту используются меры организационного характера, специализированное программное обеспечение. По каждому выявленному факту доступа к таким ресурсам, выявившим данный факт, ответственным сотрудником или учителем составляется докладная записка на имя директора школы. Ответственность за последствия доступа к нежелательным ресурсам несёт лицо, осуществившее доступ к этим ресурсам.

4.13. При использовании сетевых сервисов, предполагающих авторизацию, запрещается пользоваться чужими учётными данными.

4.14. Все компьютеры, подключаемые к любой из сетей, обязаны иметь лицензионное установленное, действующее и обновляющееся системное и антивирусное программное обеспечение.

4.15. По решению ответственного сотрудника отдельные лица могут быть лишены права пользования сетями (как временно, так и постоянно) за неоднократные нарушения настоящего Регламента. Такое решение может быть отменено самим ответственным сотрудником или директором школы.

4.16. Использование административного файлового хранилища осуществляется на основе разграничения прав доступа. Ответственным за настройку локальной сети устанавливаются учётные данные для доступа, технические ограничения на использование ресурсов административного файлового хранилища.

4.17. Каждому пользователю из состава администрации школы предоставляется

доступ к материалам личной сетевой папки на сервере по чтению, изменению, удалению. Содержимое личной сетевой папки синхронизируется с данными локального профиля, хранящегося на локальном компьютере, что обеспечивает сохранность личных документов при возможных сбоях в работе оборудования.

4.18. Сотрудникам школы разрешается использование переносных носителей информации (компакт-диски, флеш-накопители и т.п.), проверенных на отсутствие вирусов. При подозрении на зараженность вирусами или при срабатывании антивирусной защиты пользователь должен прекратить использование данного носителя информации, сообщить о факте зафиксированной вирусной атаки.

5. Функционирование и сопровождение работы локальной сети

5.1. Все вопросы, касающиеся функционирования и развития локальной сети, решаются ответственными лицами с согласованием с заместителем директора по ИКТ и регламентируются настоящим положением.

5.2. Рекомендации заместителя директора по ИКТ по реконfigurированию элементов, входящих в состав сети, обязательны для исполнения в целях обеспечения устойчивой работы сети в целом.

5.3. Серверы

Администрирование серверов производится заместителем директора по ИКТ.

5.4. Развитие сети

Модернизация установленных ПК производится в плановом порядке при наличии своевременно поданной заявки и финансовых ресурсов.

5.5. При утрате (в том числе частично) работоспособности локальной сети или сети Интернет лицо, обнаружившее неисправность, сообщает об этом ответственному сотруднику за настройку соответствующей сети. Ответственный сотрудник за настройку сети устраняет неисправность, а при отсутствии такой возможности ставит в известность директора школы. Директор школы организует устранение неисправности – возможно, с привлечением сторонних организаций.

5.6. При прекращении работы сети Интернет в школе ответственный сотрудник за настройку сети проверяет исправность внутришкольных подключений оборудования и настроек сети. В случае их исправности ответственный за настройку сети ставит в известность директора школы и связывается с поставщиком услуг сети Интернет с обязательной фиксацией номера заявки и последующим контролем исполнения.

5.7. При заражении компьютера вирусами его использование немедленно прекращается сотрудником, обнаружившим заражение. О сложившейся ситуации сообщается ответственным сотрудникам за контроль использования сетей и настройку сетей. Компьютер отключается от сетей до момента очистки от всех вирусов. Разрешение на дальнейшее использование компьютера и подключение его к сетям даёт ответственный сотрудник за контроль над использованием сетей после соответствующей проверки.

**Классификатор
информации, не совместимой с задачами воспитания и образования
обучающихся**

1. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не имеющей отношения к образовательному процессу, осуществляют, как правило, специальные экспертно-консультативные органы (советы) при органах управления образованием.
2. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.
3. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может содержать как части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации, так и части (разделы), рекомендуемые к использованию экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.
4. Экспертно-консультативные органы (советы), создаваемые при органах управления образованием различных уровней, являются независимыми органами.
5. В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации определены в статье 3 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", к их числу отнесены:

- 1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;
- 2) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами;

- 3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;
- 4) равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации;
- 5) обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации;
- 6) достоверность информации и своевременность ее предоставления;
- 7) неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия;
- 8) недопустимость установления нормативными правовыми актами каких-либо преимуществ в применении одних информационных технологий перед другими, если только обязательность применения определенных информационных технологий для создания и эксплуатации государственных информационных систем не установлена федеральными законами.

На основании анализа положений Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" можно выделить следующие три основные категории информации:

- 1) общедоступная информация, в том числе информация, доступ к которой не может подвергаться ограничениям;
- 2) информация, содержание и (или) распространение которой противоречит законодательству Российской Федерации;
- 3) информация с ограниченным доступом.

Две последние категории могут быть объединены общим понятием информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению.

**Классификатор
информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к
распространению**

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	— Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; — информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации,

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		<p>обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none">— насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;— подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;— осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;— возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;— унижение национального достоинства;— осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;— пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;— воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;— публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		<p>государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</p> <p>— применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</p> <p>— посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</p> <p>— нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</p>
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	<p>— Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</p> <p>— оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);</p> <p>— публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</p> <p>— склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>— незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</p>

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		—публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; —информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства; —публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

**Классификатор
информации, не имеющей отношения к образовательному процессу**

11	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
12	Баннеры рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
13	Вождение автомобиля (ресурсы данной категории, имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
14	Досуг развлечения (ресурсы данной категории, имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: <ul style="list-style-type: none"> - фотоальбомы и фотоконкурсы; - рейтинги открыток, гороскопов, сонников; - гадания, магия и астрология; - ТВ-программы; - прогнозы погоды; - тесты, конкурсы онлайн;

		<ul style="list-style-type: none"> - туризм, путешествия; - тосты, поздравления; - кроссворды, сканворды, ответы к ним; - фантастика; - кулинария, рецепты, диеты; - мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; - тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; - о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; - о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; - о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; - анекдоты, «приколы», слухи; - о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; - желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио; - о знаменитостях; - о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
15	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
16	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
17	Корпоративные	Содержащие информацию, не имеющую отношения к

	сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
18	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
19	Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
20	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
21	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
22	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
23	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
24	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
25	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.

26	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
27	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
28	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
29	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
30	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
31	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
32	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
33	Торговля и реклама	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих

	(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
34	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
35	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

**Положение
о процедуре использования сети Интернет**

1. Использование сети Интернет в школе осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам не образовательной направленности.

2. По разрешению ответственного лица обучающиеся (с согласия родителей, законных представителей), преподаватели и сотрудники вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах школы;
- иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах школы.

3. Обучающемуся запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без разрешения уполномоченного лица;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

4. Ответственное лицо проверяет, является ли данный обучающийся допущенным до самостоятельной работы в сети Интернет.

5. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе ответственному лицу с указанием его Интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс.

Ответственное лицо обязано:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
- направить информацию о не категоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации – сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» Центра безопасного интернета в России для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- Интернет-адрес (URL) ресурса;
- Тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо несовместимости с задачами образовательного процесса;
- Дату и время обнаружения;
- Информацию об установленных в школе технических средствах технического ограничения доступа к информации.

Инструкция
о порядке действий сотрудников школы
при осуществлении контроля по использованию обучающимися сети
Интернет

1. Настоящая Инструкция устанавливает порядок действий при обнаружении сотрудниками школы:

- 1) возможности доступа обучающихся к потенциально опасному контенту;
- 2) вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне школы.

2. Контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляют:

- 1) во время проведения занятий – педагогический работник, проводящий занятие и (или) специально уполномоченное руководством школы на осуществление такого контроля лицо;
- 2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся - лицо, уполномоченное руководителем школы в установленном Советом порядке.

3. Лицо, осуществляющее контроль за использованием учащимися сети Интернет, :

- определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного учащегося;
- способствует осуществлению контроля за объемом трафика школы в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к учащимся требований при работе в сети Интернет;
- не допускает обучающегося к работе в Интернете в предусмотренных Правилами использования сети Интернет случаях;
- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

4. Если лицо, осуществляющее контроль за использованием обучающимися сети Интернет, обнаружит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, то оно направляет соответствующую информацию руководителю школы, который принимает необходимые решения.

5. При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для обучающихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне школы, ответственное лицо направляет соответствующую информацию руководителю школы, который принимает необходимые решения.

Регламент работы обучающихся в сети Интернет

1. Данный регламент определяет порядок пользования ресурсами сети Интернет в школе.
2. Школьная точка доступа в сеть Интернет – стационарный или переносной компьютер, иное коммуникационное устройство, расположенное в помещениях и/или на территории школы (далее – точка доступа).
3. Пользователями точки доступа являются сотрудники и обучающиеся школы.
4. Пользователи "точки доступа" могут бесплатно пользоваться доступом к глобальным Интернет-ресурсам, искать необходимую информацию, размещать собственную. Также они могут получать консультации по вопросам, связанным с использованием сети Интернет.
5. К работе в сети Интернет допускаются лица, прошедшие инструктаж и обязавшиеся соблюдать условия работы.
6. Пользователи точки доступа в школе имеют право:
 - Работать в сети Интернет в течение одного часа. При необходимости время работы может быть увеличено по согласованию с ответственным за точку доступа к Интернету и при отсутствии иных лиц, желающих воспользоваться доступом к Интернет-ресурсам.
 - Сохранять полученную информацию на съемном диске (дискете, CD-ROM, флеш-накопителе).
7. Съемные диски должны предварительно проверяться на наличие вирусов.
8. Пользователям точки доступа к Интернету в школе запрещается:
 - Осуществлять действия, запрещенные законодательством РФ.
 - Посещать сайты, содержащие порнографическую и антигосударственную информацию, информацию со сценами насилия, участвовать в нетематических чатах.
 - Передавать информацию, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан.
 - Устанавливать на компьютерах без согласования с заместителем директора по ИКТ дополнительное программное обеспечение, как полученное в Интернете, так и любое другое.
 - Изменять конфигурацию компьютеров, в том числе менять системные настройки компьютера и всех программ, установленных на нем.
 - Включать, выключать и перезагружать компьютер без согласования с ответственным за точку доступа к Интернету.
 - Осуществлять действия, направленные на незаконный доступ к любым

компьютерам, находящимся как в школе, так и за пределами локальной сети школы.

- Использовать возможности точки доступа к Интернету школы для пересылки и записи непристойной, клеветнической, оскорбительной, угрожающей и порнографической продукции, материалов и информации.

9. Пользователи точки доступа к Интернету в школе несут ответственность за содержание передаваемой, принимаемой и печатаемой информации.

10. Пользователи должны соблюдать тишину, порядок и чистоту в точке доступа к Интернету, а также выполнять указания ответственного за точку доступа к Интернету по первому требованию.

11. Лица, не соблюдающие настоящий регламент работ, лишаются права работы в точке доступа к Интернету.

12. При нанесении любого ущерба точке доступа к Интернету (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

**Должностная инструкция
ответственного за работу точки доступа к Интернету в школе**

1. Общие положения

1.1. Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе назначается на должность и освобождается от должности директором.

1.2. Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе подчиняется непосредственно директору / заместителю директора по ИКТ.

1.3. Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе руководствуется в своей деятельности Конституцией и законами РФ, государственными нормативными актами органов управления образования всех уровней; Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; Уставом и локальными правовыми актами школы, а также настоящей должностной инструкцией.

2. Основные задачи и обязанности

Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе обеспечивает доступ сотрудников школы и обучающихся к Интернету, а именно:

2.1. Следит за состоянием компьютерной техники и Интернет-канала точки доступа к Интернету. В случае необходимости инициирует обращение в ремонтную (сервисную) организацию или поставщику Интернет-услуг. Осуществляет контроль ремонтных работ.

2.2. Находится в помещении точки доступа к Интернету на протяжении всего времени ее работы.

2.3. Ведет учет пользователей точки доступа к Интернету. В случае необходимости лимитирует время работы в Интернете пользователя.

2.4. Оказывает помощь пользователям точки доступа к Интернету во время сеансов работы в сети.

2.5. Организует оформление стендов наглядными материалами по тематике Интернета: советами по работе с программным обеспечением (браузером, электронной почтой), обзорами интересных Интернет-ресурсов, новостями педагогического Интернет-сообщества и т.п.

2.6. Осуществляет регулярное обновление антивирусного программного обеспечения. Контролирует проверку пользователями внешних электронных носителей информации (дискет, CD-ROM, флеш-накопителей и т.п.) на отсутствие вирусов.

2.7. Принимает участие в создании (и актуализации) школьной веб-страницы.

3. Права

Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе имеет право:

3.1. Участвовать в административных совещаниях при обсуждении вопросов, связанных с использованием Интернета в образовательном процессе и управлении школой.

3.2. Отдавать распоряжения пользователям точки доступа к Интернету в рамках своей компетенции.

3.3. Ставить вопрос перед директором школы о нарушении пользователями точки доступа к Интернету, правил техники безопасности, противопожарной безопасности, поведения, регламента работы в Интернете.

4. Ответственность

Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе несет полную ответственность за:

4.1. Надлежащее и своевременное выполнение обязанностей, возложенных на него настоящей должностной инструкцией.

4.2. Соблюдение Правил техники безопасности, противопожарной безопасности и норм охраны труда в школе.

4.3. Состояние делопроизводства по вверенному ему направлению работы.

**Список ответственных
за работу точки доступа к Интернету в помещениях школы**

1. Кабинет № 12 - Кондратьев Алексей Сергеевич
2. Кабинет № 13 - Подволоцкая Вера Евгеньевна
3. Кабинет № 14 – Пиманова Татьяна Борисовна
4. Кабинет № 15 – Соколова Ирина Алексеевна
5. Кабинет № 16 – Летунова Анастасия Сергеевна
6. Библиотека (кабинет № 17) - Леонова Анна Александровна
7. Читальный зал (кабинет № 18) – Леонова Анна Александровна
8. Кабинет № 20 (кабинет психолога) Степаненко Мария Владимировна
9. Кабинет № 21 – Гоголева Анастасия Николаевна
10. Кабинет № 22 – Кривошеев Руслан Евгеньевич
11. Кабинет № 23 – Монахова Надежда Эдуардовна
12. Кабинет № 24 – Корнетова Татьяна Васильевна
13. Кабинет № 26 – Фадеева Жанна Владимировна
14. Кабинет № 28 – Шибаева Анна Александровна
15. Кабинет № 31 – Сказкина Анна Михайловна
16. Кабинет № 32 – Федина Ирина Валентиновна
17. Кабинет № 33 – Рулева Ульяна Вячеславовна
18. Кабинет № 34 – Морозова Татьяна Борисовна
19. Кабинет № 35 – Киналь Анастасия Михайловна
20. Кабинет № 36 – Рябиничева Мария Александровна
21. Кабинет № 37 – Гуляева Елена Васильевна
22. Кабинет № 38 – Улько Елена Николаевна
23. Кабинет № 39 – Бакашева Галина Александровна
24. Кабинет № 41 – Пименова Арина Фамильевна
25. Кабинет № 42 - Дмитриева Людмила Михайловна
26. Кабинет № 43 – Григорьева Яна Вячеславовна
27. Кабинет № 44 – Литяга Галина Анатольевна
28. Кабинет № 45 – Шилкова Елена Сергеевна
29. Кабинет № 46 – Голубеву Светлану Николаевну
30. Кабинет № 47 – Чурова Наталья Владимировна
31. Кабинет № 48 – Фомина Ольга Николаевна
32. Кабинет Физики – Еремеева Ольга Валентиновна
33. Кабинет Химии – Шашеро Екатерина Николаевна